



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
NUCLEO DE ANZOATEGUI
PROGRAMA DE ASIGNATURA**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA			
INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA DE LA CIENCIA			
ESCUELA Unidad de Estudios Básicos		DEPARTAMENTO Humanidades y Ciencias Sociales	
CODIGO 011-2943	PREREQUISITO(S) Ninguno	CREDITOS 03	SEMESTRE III
HORAS SEMANALES 03	TOTAL HORAS SEMESTRE 48	VIGENCIA Desde 2003	
HORAS TEORICAS 03	HORAS PRACTICAS 00	ELABORADO POR: Prof. Julio Marcano M.	
SINTESIS DE CONOCIMIENTOS PREVIOS			
Diversas posturas de la problemática de la concepción del mundo desde un punto filosófico y científico, adaptado al influjo del progreso de la civilización humana, a través de los tiempos.			
OBJETIVO GENERAL			
Reconocer al hombre y a su entorno como elemento principal de la filosofía humana, traducida en los avances científicos y tecnológicos del mundo civilizado			
SINOPSIS DE CONTENIDO			
<ul style="list-style-type: none">● Filosofía de la ciencia, nociones, planteamiento del problema, método, discurso. Apertura a la problemática.● Orígenes del pensamiento filosófico.● La ciencia como elemento transformador.● Métodos de la ciencia moderna.● Justificación del conocimiento científico (absoluto y universal)● Justificación del conocimiento científico (trascendente)● Ética de las ciencias● Conclusiones y aportes.			
BIBLIOGRAFIA			
<ul style="list-style-type: none">● Brown, Harold I <i>La Nueva Filosofía de la Ciencia</i>. Madrid. Editorial Tecnos 1983..● Echeverría, Javier. <i>La Filosofía de la Ciencia</i>. Madrid. Ediciones Akal. 1995.● Wartofsky, Max W. <i>Introducción a la Filosofía de la Ciencia</i>. 2 Vols. Madrid. Alianza editorial. 1987.			



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
NUCLEO DE ANZOATEGUI
PROGRAMA ANALÍTICO DE ASIGNATURA**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA			
INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFIA DE LA CIENCIA			
ESCUELA Unidad de Estudios Básicos		DEPARTAMENTO Humanidades y Ciencias Sociales	
CODIGO 011-2943	PREREQUISITO(S) Ninguno	CREDITOS 02	SEMESTRE III
HORAS SEMANALES 03	TOTAL HORAS SEMESTRE 48	VIGENCIA Desde 2003	
HORAS TEORICAS 03	HORAS PRACTICAS 00	ELABORADO POR: Prof. Julio Marcano M.	
SINTESIS DE CONOCIMIENTOS PREVIOS			
<p>Diversas posturas de la problemática de la concepción del mundo desde un punto filosófico y científico, adaptado al influjo del progreso de la civilización humana, a través de los tiempos.</p>			
OBJETIVO GENERAL			
Reconocer al hombre y a su entorno como elemento principal de la filosofía humana, traducida en los avances científicos y tecnológicos del mundo civilizado			
SINOPSIS DE CONTENIDO			
<ul style="list-style-type: none">● Filosofía de la ciencia, nociones, planteamiento del problema, método, discurso. Apertura a la problemática.● Orígenes del pensamiento filosófico.● La ciencia como elemento transformador.● Métodos de la ciencia moderna.● Justificación del conocimiento científico (absoluto y universal)● Justificación del conocimiento científico (trascendente)● Ética de las ciencias● Conclusiones y aportes.			
UNIDAD 1			HORAS:
FILOSOFIA DE LA CIENCIA			06
OBJETIVOS ESPECIFICOS 1			

1. Definir los conceptos básicos de la filosofía
2. Plantear la problemática de la filosofía de la ciencia.
3. Demostrar la naturaleza general de la práctica científica.
4. Aperturar la problemática

CONTENIDOS 1

1. La metafísica, ontología, moral, lógica, la dialéctica.
2. La verdad (metafísica, moral, ontológica, lógica)
 - 2.1. Elementos, características y criterios de la verdad.
 - 2.2. Relación entre verdad filosófica y verdad científica.
3. ¿Cómo se hace la ciencia? Problema – método – discurso.
¿Cómo funcionan las cosas o cómo deberían funcionar.
4. Evidencias.
Estados psicológicos (duda, ignorancia, opinión, certeza)

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS 1

1. Explicación general sobre los diferentes aspectos de la unidad.
2. Análisis de casos concretos para la discusión. (*¿casos referentes a...?*)
3. Investigación de puntos específicos (*¿cuáles?*) para interacción en dinámica de grupo.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN 1

4. Asistencia e intervención en clases
2. Preparación de taller en grupo. (*para desarrollar cuáles aspectos?*)
3. Preparación y presentación escritas de trabajo. (*para desarrollar cuáles aspectos?*)
4. Exposición audiovisual de un tema a seleccionar.

BIBLIOGRAFIA 1:

- Echeverría, Javier. *La Filosofía de la Ciencia*.
- Martínez Martínez, Francisco J. *Metafísica*.
- Wartofsky, Max W. *Introducción a la Filosofía de la Ciencia*.

UNIDAD 2 ORÍGENES DEL PENSAMIENTO FILOSÓFICO

HORAS:
06

OBJETIVOS ESPECIFICOS 2

1. Distinguir los orígenes de la ciencia.
2. Definir los conceptos: Filosofía – Mito - Ser
3. Explicar el quehacer filosófico.
4. Analizar los sistemas y métodos filosóficos.
5. Demostrar la radicalidad del hecho filosófico.

CONTENIDOS 2

1. Las manifestaciones creativas del hombre a través del tiempo.
2. La filosofía – Educación – Mito – Ser.
3. La relación Pensar . Valorar – Obrar.
4. Miticismo – Alquimismo – Sofismo – Platonismo – Aristotelismo.
5. De la explicación mítica a la explicación científica.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS 2

- Explicación sobre los diferentes aspectos de la unidad.
- Análisis de casos concretos: La filosofía, el que hacer filosófico.
- Investigación sobre: La radicalidad del hecho filosófico.

ESTRATEGIAS DE EVALUACION 2

- Asistencia e intervención en clases.

BIBLIOGRAFIA 2

- Ajdukienicz, Kazimierz. Introducción a la Filosofía.
- García Bacca, David. Historia Filosófica de la Ciencia
- Echeverría, Javier. La Filosofía de la Ciencia.

UNIDAD 3 LA CIENCIA COMO ELEMENTO TRANSFORMADOR

HORAS:
06

OBJETIVOS ESPECIFICOS 3

1. Definir el preconcepto de ciencia.
2. Explicar ¿Qué es una verdad científica?
3. Diferenciar verdad matemática de verdad lógica
4. Diferenciar la ciencia práctica de la ciencia fáctica.
5. Definir el concepto de ciencia.
6. Explicar el quehacer científico.

CONTENIDOS 3

1. Aproximaciones al concepto de ciencia.
2. Definición de criterios de verdad científica: como ciencia especulativa y ciencia formal.
3. Definición de conceptos de verdad matemática y lógica.
4. La ciencia práctica y la ciencia fáctica. Fenomenología de la ciencia fáctica
5. La ciencia como: filosofía, como hecho, como objeto del conocimiento, el saber filosófico, crítico, vulgar y científico. Características.
6. Pasos del quehacer científico. Relación entre la ciencia y la tecnología.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS 3

- Explicación general sobre los diferentes aspectos de la unidad.
- Análisis de casos concretos: Ciencias, el que hacer científico.
- Investigar sobre: Ciencia práctica y ciencia práctica.

ESTRATEGIAS DE EVALUACION 3

Asistencia e intervención en clases.

BIBLIOGRAFIA 3

- Bunge, Mario. La Ciencia, su Método y su Filosofía.
- Dóriga, Enrique. Metodología del Pensamiento: La Lógica desde el Hombre Primitivo hasta la Informática.
- Brown, Harold I. La Nueva Filosofía de la Ciencia.

UNIDAD 4 METODOS DE LA CIENCIA MODERNA

**HORAS:
06**

OBJETIVOS ESPECIFICOS 4

1. Definir las nociones de método.
2. Explicar la ciencia como verdadera y verificable.
3. Explicar las condiciones y características de los niveles del método.
- 5- Exponer los pasos para el planteamiento de un problema científico.
6. Diferenciar entre método experimental y teórico.

CONTENIDOS 4

1. Concepto del método.
2. La ciencia como hecho procedimental, útil y práctico.
3. Las hipótesis científicas, necesidad e importancia.
4. Criterios de universalidad y necesidad
5. Definición y comparación del método teórico y experimental.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS 4

- Explicación sobre los diferentes aspectos de la unidad.
- Análisis de casos concretos: método, niveles, pasos.
- Investigar sobre: métodos experimental y teórico.

ESTRATEGIAS DE EVALUACION 4

- Asistencia e investigación en clases.
- Prueba escrita.

BIBLIOGRAFIA 4

- Bunge, Mario. *La Ciencia su Método y su Filosofía*. Buenos Aires. Ediciones Siglo XX. 1970.
- Tamayo y Tamayo, Mario. *El Proceso de Investigación Científica*.
- Hessen, Johannes. *Teoría del Conocimiento*.

UNIDAD 5

HORAS:

JUSTIFICACIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO (Absoluto-Universal)	06
OBJETIVOS ESPECIFICOS 5	
<ol style="list-style-type: none"> 1.Explicar ¿Cómo es posible la ciencia? 2.Analizar el principio de no contradicción. 3.Analizar el juicio sintético a priori 4.Analizar el principio de causalidad 	
CONTENIDOS 5	
<ol style="list-style-type: none"> 1.La ciencia como fenómeno socio cultural universal y necesario 2.Noción, explicación, prueba y consecuencias del principio de no contradicción. 3.Noción, explicación, prueba y consecuencia del juicio sintético a priori 4 Noción, explicación, prueba y consecuencia del principio de causalidad. 	
ESTRATEGIAS METODOLOGICAS 5	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3 	
ESTRATEGIAS DE EVALUACION 5	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	
BIBLIOGRAFIA 5	
<ul style="list-style-type: none"> • 	

JUSTIFICACIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO (Trascendente)	06
OBJETIVOS ESPECIFICOS 6	
<p>1.Reconocer la existencia del mundo.</p> <p>2.Analizar las corrientes modernas (<i>¿de la postmodernidad?</i>) de pensamiento filosófico.</p> <p>3.Definir y analizar las nuevas ciencias del conocimiento.</p>	
CONTENIDOS 6	
<p>1.El pensamiento como responsable de la experiencia del mundo y la problemática de su existencia.</p> <p>2. El escepticismo, realismo, idealismo, kantianismo.</p> <p>3. La importancia del conocimiento trascendental.</p>	
ESTRATEGIAS METODOLOGICAS 6	
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3</p>	
ESTRATEGIAS DE EVALUACION 6	
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	
BIBLIOGRAFIA 6	
<ul style="list-style-type: none"> • 	

UNIDAD 7	HORAS: 06
-----------------	----------------------

ETICA DE LAS CIENCIAS

OBJETIVOS ESPECIFICOS 7

1. Definir al investigador como sujeto – objeto científico.
2. Relacionar los significados de naturaleza y de conciencia.
3. Definir los principios de la actuación científica.
4. Explicar la relación entre ciencia y política.
5. Analizar la visión del hombre para la ciencia moderna.

CONTENIDOS 7

1. El hombre como pastor de la naturaleza.
2. La acción científica y la contemplación natural.
3. La acción ética y moral de la ciencia.
4. La convivencia de una estrecha relación entre ciencia y política.
5. La ciencia como soporte de cambio de la estructura del mundo.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS 7

- 1.
- 2.
- 3.

ESTRATEGIAS DE EVALUACION 7

- 1.
- 2.
- 3.

BIBLIOGRAFIA 7

-

CONCLUSIÓN Y APORTE**06****OBJETIVOS ESPECIFICOS 8**

1. Demostrar la comprensión de la relación filosofía – ciencia – universidad.
2. Definir a la ciencia como herramienta de progreso para el hombre del siglo XXI.
4. Elaborar una plataforma científica – cultural viable para Venezuela.

CONTENIDOS 8

1. La relación filosofía – ciencia – tecnología.
2. La filosofía y la ciencia como piedra angular de la formación universitaria y científica del siglo XXI.
3. La formación científica y las necesidades culturales en Venezuela.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS 8

- 1.
- 2.
- 3

ESTRATEGIAS DE EVALUACION 8

- 1.
- 2.
- 3.

BIBLIOGRAFIA 8